



Профиль качества ДОО

МОУ ДЕТСКИЙ САД № 236

ИНН:3442039874

Координатор ДОО: Сидякина Анна Вадимовна, e-mail Sidykk.anka@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Сидякина Анна Вадимовна, e-mail Sidykk.anka@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Цыпленок
№ 2	Солнышко
№ 3	Ромашка
№ 4	Винни-Пух
№ 5	Островок
№ 6	Теремок
№ 7	Звёздочка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	1	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.55	1.73	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	2	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	1	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	1	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	2	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	2	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.17	2.33	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.2	1.6	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	1	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	2	1	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.18	1.73
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.36	1.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.43	2	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.29	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.42	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.43	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2.4	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.61	2.28	
3.1. Эмоциональное развитие	2.57	2	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.71	1	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.57	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.71	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.86	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.71	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.71	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.57	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.71	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.57	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.71	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.57	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.43	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.71	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.71	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.43	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.71	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.57	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.71	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.14	1	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	2.29	1	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.86	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.86	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.86	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.37	1.3	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.57	1	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.43	1	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.57	1	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	1	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.86	1	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.57	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.71	2	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	1	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.57	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.43	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.41	2.44	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.57	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.29	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.86	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.43	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.14	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.57	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.57	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.14	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.14	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.14	2.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.14	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.29	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.3	2.1	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.71	2	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.86	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.57	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.29	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.71	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.71	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.57	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	1.71	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	0.86	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	2	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.86	1	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.86	1	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.86	1	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.86	1	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.31	1.87
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Цыпленок »

Средняя оценка по областям качества	1.97						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1.5						-
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.36						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2						-
Развитие речевого слуха					2						-
Обогащение словарного запаса					2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2						-
Освоение письменной речи					2						-
Знакомство с литературой и фольклором					3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					3						-
Знакомство с миром искусства					2						-
Изобразительное творчество					2						-
Музыка и музыкальное творчество					2						-
Художественное конструирование и моделирование					3						-
Театрально-словесное творчество					3						-
Здоровый образ жизни					3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					1.9						-
Поддержка инициативы детей					2						-
Особенности реализации воспитательного процесса					2						-
Игра					2						-
Проектно-тематическая деятельность					2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					1						-
Строительство и конструирование					2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					2						-
Использование информационных технологий					2						-
Структурирование образовательного процесса					2						-
Индивидуализация образовательного процесса					2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					2						-
Профессиональная квалификация педагогов					2						-
Профессиональное развитие педагогов					2						-
Совершенствование педагогической работы					2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					1						-
Система оплаты труда педагогов группы					1						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ					3						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						нп						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						нп						-
Инклюзия в ГРУППЕ						нп						-
Работа с детьми-инвалидами						нп						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2						-
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.41						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.92						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.6						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						2						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.78						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.5						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Ромашка»

Средняя оценка по областям качества	2.61						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.88						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.7						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.67						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.6						-

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Винни-Пух »

Средняя оценка по областям качества	2.3						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.8						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3						-
Освоение письменной речи					2						-
Знакомство с литературой и фольклором					3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					3						-
Знакомство с миром искусства					2						-
Изобразительное творчество					3						-
Музыка и музыкальное творчество					3						-
Художественное конструирование и моделирование					3						-
Театрально-словесное творчество					3						-
Здоровый образ жизни					3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					2						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					2						-
Поддержка инициативы детей					2						-
Особенности реализации воспитательного процесса					2						-
Игра					2						-
Проектно-тематическая деятельность					2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					2						-
Строительство и конструирование					2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					2						-
Использование информационных технологий					2						-
Структурирование образовательного процесса					2						-
Индивидуализация образовательного процесса					2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					2.22						-
Профессиональная квалификация педагогов					2						-
Профессиональное развитие педагогов					2						-
Совершенствование педагогической работы					2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					2						-
Система оплаты труда педагогов группы					3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ					3						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						нп						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						нп						-
Инклюзия в ГРУППЕ						нп						-
Работа с детьми-инвалидами						нп						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.4						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Островок»

Средняя оценка по областям качества	2.9						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.08						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.1						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.7						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Теремок»

Средняя оценка по областям качества	2.47						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.76						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						1						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.6						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.33						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.6						-

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Звёздочка»

Средняя оценка по областям качества	1.51					1.87				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						1				1.5
Ориентиры образовательной деятельности						1				2
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						1				1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2				2
Основная образовательная программа ДОО						2				2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-				-
Образовательные программы ДОО						-				-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП				НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1.48				2.28
Эмоциональное развитие						1				2
Социальное развитие						2				2
Развитие коммуникативных способностей и активности						1				2
Формирование основ безопасного поведения						2				2
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2				1
Развитие воображения и творческой активности						1				2
Формирование математических представлений						1				3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						1				2

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						1						1
Развитие речевого слуха						2						3
Обогащение словарного запаса						1						2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						1						2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						2
Освоение письменной речи						1						1
Знакомство с литературой и фольклором						1						2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						1						3
Знакомство с миром искусства						1						2
Изобразительное творчество						2						3
Музыка и музыкальное творчество						1						3
Художественное конструирование и моделирование						2						3
Театрально-словесное творчество						2						3
Здоровый образ жизни						2						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						2						3
Движение и двигательная активность						2						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.7						1.3
Поддержка инициативы детей						2						1
Особенности реализации воспитательного процесса						2						1
Игра						2						1
Проектно-тематическая деятельность						1						1
Исследовательская деятельность и экспериментирование						1						1
Строительство и конструирование						2						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2						2
Использование информационных технологий						1						1
Структурирование образовательного процесса						2						2
Индивидуализация образовательного процесса						2						1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.89						2.44
Профессиональная квалификация педагогов						2						2
Профессиональное развитие педагогов						2						2
Совершенствование педагогической работы						1						2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						3
Система оплаты труда педагогов группы						2						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2						2

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						3
Учебно-методическое обеспечение						2						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						1.67						2.33
Участие родителей в образовательной деятельности						1						3
Удовлетворенность родителей						2						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						1
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						1.3						2.1
Состояние здоровья воспитанников						2						2
Санитарно-гигиенические условия						2						2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						1						2
Качество питания						0						3
Организация процесса питания						0						1
Отдых. Релаксация. Сон						0						2
Безопасность группового помещения						2						2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1						1
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						1
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1						1